ÅRSPLAN 2026-2027



Tjemslandshagen Barnehage

Her finner du en plan over hvordan vi i barnehagen arbeider med formål og innhold fra rammeplanen, og hva vi daglig gjør for å arbeide etter vår visjon:

Trygt å være – kjekt å lære

Årsplan 2025 - 2026

Tjemslandshagen barnehage

1. Innledning

Tjemslandshagen Barnehage er et samvirkelag, der eierne er foreldrene i barnehagen. Foreldrene velger driftsstyret, som møtes jevnlig med styrer og representant fra de ansatte. Barnehagen har dette året 63 barn, fordelt på fire aldersinndelte avdelinger.

2. Formål og innhold

Vår visjon er: ***trygt å være - kjekt å lære***. Barnehagens verdigrunnlag er basert på rammeplanen og skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av det pedagogiske arbeidet (Rpl s.7).
Vårt verdigrunnlag er bokstavene i logoen **FROSK**: **F**ellesskap, **R**espekt, **O**msorg, **S**amarbeid og **K**unnskap**.** Satsningsområde det neste fire årene er «Sammen om en trygg barndom der jeg betyr noe». Mer informasjon om dette arbeidet finner dere i Pedagogisk plan 25 – 29.



3. Lokale tilpassinger til pedagogisk praksis

Barnehagen er plassert nær skole, butikk, jernbane, gårdsbruk og landbruksrelatert industri. Nærmiljøet er en viktig del av mange barns oppvekst, og vi ønsker at dette skal påvirke vårt innhold og fokus. Vi bruker nærmiljøet aktivt, reiser på togturer og gardsbesøk. Vi arbeider også for at barna skal få en følelse av å høre til bygda.

4. Arbeid med omsorg, lek, danning og læring

Vi ser på omsorg, lek, danning og læring som barnehagens fire viktige fundament. Omsorg er når du føler at du er ønsket og velkommen, at det betyr noe at du er der. Det er når du føler at andre aksepterer deg akkurat slik som du er. Du opplever deg viktig i fellesskapet.

Leken er den viktigste aktiviteten for barnet og vi mener at leken har en egenverdi. Vi ønsker å legge til rette for små lekegrupper og gi barna nye impulser til felles lek. At de ansatte er lekende og aktive i barna sin lek.

Arbeid med danning handler om å utvikle personlige og sosiale egenskaper som gjør oss til unike mennesker i fellesskapet. Vi jobber med kropp og bevegelse, grenser, men også at barna kjenne at de kan bidra og medvirke egen hverdag.

I barnehagen foregår læring mest av alt i det daglige samspillet mellom barn, og mellom barn og voksne i uformelle situasjoner. Vi i barnehagen skal støtte og stimulere barns nysgjerrighet, lyst, lek, utforsking og mestring..









5. Progresjon i arbeidet

Avdelingene våre er aldersinndelte slik at vi kan legge til rette for aktiviteter som møter barna sine behov og utvikling på en god måte. Vi arbeider som en lærende organisasjon og bruker prosjekt for å sikre at barnets stemme blir hørt i det pedagogiske arbeidet. Vi arbeider tverrfaglig og ser de ulike delene i rammeplanen i sammenheng.

- I august bruker vi tid på å bli kjent med barna og finne ut deres interesser.
- I september/oktober starter vi prosjektarbeidet med barna som prosjektledere, der vår rolle som ansatte er å legge til rette for god refleksjon, kreativitet og improvisasjon. Vi stimulerer barnas undring og evne til å stille spørsmål. Oppdager, følger opp og utvider det barna er opptatt av.
- I januar/februar bestemmer vi oss for ett område vi ønsker å fordype oss mer i.
- I april/mai går vi mot en avslutning av prosjektet der vi gjentar og tilbakekaller det vi har arbeidet med i løpet av året.

6. Psykososialt barnehagemiljø

Alle barn har rett til et trygt og godt barnehagemiljø. Ansatte skal følge med hvordan barna har det, og gripe inn ved krenkelser som utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Dersom ansatte eller foreldre får mistanke om eller kjenner til at barn opplever krenkelser eller mobbing skal saken undersøkes. Tiltak skal dokumenteres i en aktivitetsplan. Dersom ansatte krenker et barn, utløser dette en skjerpet aktivitetsplikt.

7. Medvirke i planleggingsarbeidet

Det er viktig for oss å ha en lyttende og observerende innstilling i møte med tilbakemeldinger fra både barn og foreldre. Barna får medvirke i sin hverdag gjennom sine utsagn, interesser og behov. Vi har fokus både på individet og fellesskapet, på den måten får barna erfaring med å medvirke i ett demokratisk fellesskap. Vi arbeider alltid for å ha barnets beste som drivkraft i det vi gjør. Vi vektlegger innspill fra foreldresamtalene, og gir rom for samtaler ved behov. Vi har brukerundersøkelse annethvert år. Vi har også SU og styret som er aktivt med i beslutningene som blir tatt for både driften og det pedagogiske arbeidet.

8. Samarbeid internt og eksternt

Arbeidet vårt er avhengig ett godt foreldresamarbeid. Vi arbeider for at du som forelder skal ha en tilhørighet i barnehagen, og at du har mulighet til å bidra og påvirke det daglige arbeidet. Vi har eierstyret i barnehagen, foreldrerådet/årsmøtet og samarbeidsutvalget. For ansatte og internt samarbeid har vi personalmøter, avdelingsmøter, ledermøter, samt veiledning på individ og gruppenivå. Målet er å øke kompetansen, gi tilbakemeldinger, evaluere og reflektere over egen praksis. Eksternt samarbeider vi i ulike samarbeidsmøter og har regelmessig kontakt med andre faginstanser, som kommunen, helsesøster, kontaktperson fra PPT, barnevernstjenesten, skolen, og andre det er grunnlag for å ha en god dialog med.

9. Vurdering av pedagogisk arbeid

Med utgangspunkt i den pedagogiske planen, utarbeider vi en intern implementeringsplan som sikrer personalet sin kompetanseheving. Vi evaluerer jevnlig det pedagogiske arbeidet både i hele personalet, men også på ulike møter, her bruker vi didaktisk refleksjonsmodell, ulike skjema og praksisfortellinger. Dokumentasjonen blir tatt opp på møter og faglige refleksjoner rundt dette arbeidet blir løftet fram. Målet er å kontinuerlig være en lærende organisasjon.

10. Tilvenning

Både når barna er helt nye i barnehagen og når det er skifte fra år til år, blir det ei stor endring for barnet. Vi ønsker å forberede barnet tidlig på de endringene som kommer, og gi de en gradvis overgang og tilpassing. Nye barn som skal starte i barnehagen blir tilbydd besøksdager og tilvenningsdager sammen med foreldrene. Dette får foreldrene god informasjon om i dokumentet: *Tilvenning i barnehagen*, slik at de i størst mulig grad kan forberede seg på ny hverdag for seg og barnet sitt. Skriftlig informasjon gjennom brev og nettside, sammen med foreldremøte og foreldresamtale blir tilbydd ved ordinært opptak. Vi oppfordrer også foreldre til å stille spørsmål når de har noe de lurer på.

11. Samarbeid og sammenheng med skolen

Skolen ligger rett ved barnehagen, vi benytter aktivt skolens bibliotek.
Vi har siste året flere samarbeidstreffpunkt med skolen. Vi har skuleklubb, overgangssamtaler sammen med foreldre, barnehagelærer og barneskolelærere. Vi kaller inn til foreldresamtaler der det er særlige individuelle behov for dette.

12. Trafikk

Vi ønsker å gi barna god opplæring i trafikksikkerhet, slik at de etter hvert selv lærer seg å bli gode og synlige trafikanter. For å få dette til må arbeidet starte tidlig, og vi voksne må være gode forbilder når vi ferdes i trafikken. Til dette arbeidet er trafikkbamsen «Tarkus» et godt verktøy.



13. Planleggingsdager for barnehageåret 2026 – 2027

- Fredag 13.11.2026
- Fredag 23.04.2027
- Fredag 07.05.2027
- Torsdag 12.08.2027
- Fredag 13.08.2027

Sommerstengt uke 29 og 30